



REPUBLIKA HRVATSKA – HORVÁT KÖZTÁRSASÁG
VUKOVARSKO SRJEMSKA ŽUPANIJA - VUKOVÁR SZERÉM MEGYE
OPĆINA TORDINCI - TORDINCI JÁRÁS
OSNOVNA ŠKOLA „KOROG“- ÁLTALÁNOS ISKOLA“ KÓRÓGY“
IL.RIBARA 22. KOROG
OIB: 96763554121
Tel: 032/584-035
e-mail : ured@os-korog.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE KOROG 2025./2026.

1. UVOD

Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojnoobrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Što je Školski kurikulum?

Školski kurikulum je dokument temeljen na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrjednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola. Kurikulum omogućuje da škola definira svoje djelovanje sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice, a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća. Školski kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Suvremeni pristup izradbi i razvoju kurikuluma sve više demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene školskog kurikuluma na učitelje, stručne suradnike i ravnatelje i ostale sudionike i korisnike obrazovanja - roditelje, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i dr. Kurikulum polazi od pitanja: što učenik određene dobi treba i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti u razdoblju jednoga razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski određen razdobljem od jedne školske godine.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti Osnovne škole Korog i sredine u kojoj ona djeluje. Polazište rada pri izradi i sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe naših učenika i njihovih roditelja kao i lokalne zajednice. Pri ostvarivanju postavljenih ciljeva u kurikulumu potrebna je: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji učitelj/nastavnik - učenik, roditelj – učitelj / nastavnik, roditelj – škola, kao i podrška i pomoć lokalne i regionalne zajednice.

U školskom kurikulumu prikazujemo sve posebnosti naše škole vezane uz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvanučioničku, terensku nastavu, kao i izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, školske projekte, integrirane dane i priredbe u školi.

2. MEĐUPREDMETNE TEME

Školski kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno-obrazovnog i nastavnoga rada. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne i nastave omogućuje školi znatno obogaćenje školskoga kurikuluma i lakše povezivanje nastavnih predmeta. Kurikulumom se ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

2.1. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - aktivnosti razvoja identiteta učenika i njihovih socijalnih kompetencija.

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
HUMANE VRIJEDNOSTI	Razvijati kod učenika svijest i kulturu koja obuhvaća toleranciju, suosjećanje, odgovornost za sebe i zajednicu, prevenciju neželjenih oblika ponašanja i jačanje vještina društvene solidarnosti.	Razrednici Učitelji Roditelji	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Radionice, individualni razgovori i savjetovanja Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu.	Spoznaje svoja prava i razvija humane odnose prema nemoćnima i slabijima. Sudjeluje u humanitarnim akcijama i volonterski djeluje.
	Poticati stjecanje socijalnih iskustava u kojima će učenici razvijati sposobnosti	Razrednici	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Radionice Metoda usmenog izlaganja, metoda	Upoznaje pravila bontona. Primijenjuje temeljne

OSOBNJE VJEŠTINE	prilagođavanja i pozitivnog ponašanja koja omogućuju osobama da se uspješno nose sa zahtjevima i izazovima koja pred njih predstavlja život svakog dana.				razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja	komunikacijske vještine. Asertivno se zauzima za sebe i konstruktivno rješava sukobe.
JAVNO – KULTURNE PRIREDBE	Povezati kreativni život škole s lokalnom zajednicom i roditeljima u cilju afirmacije učeničkih sposobnosti i razvoja poduzetničkih aktivnosti u materijalnom i socijalnom smislu.	Razrednici Učitelji	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Listopad 2025. Prosinac 2025. Ožujak 2026. Svibanj 2026. Lipanj 2026.	Metoda javnog nastupa	Afirmira i javno prezentira svoje sposobnosti i talente.

2.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA - programi stjecanja informacija, znanja i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera te razvoj vještina odgovornog ponašanja i postupanja prema sebi, drugima i okolišu.

Moduli kurikuluma koje razrednici provode na satima razrednog odgoja jesu:

1. Živjeti zdravo
2. Prevencija ovisnosti
3. Prevencija nasilničkog ponašanja
4. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Provode se i aktivnosti kojima se podiže svijest o očuvanju okoliša te obrazuje mlade o konceptu održivog razvoja i energetske učinkovitosti.

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
-------------------	------------------------------------	------------------	------------------------	----------------------------	------------------------------------	---------------

<p>SIGURNOST U PROMETU</p>	<p>Poučiti učenike o tome kako se ponašati u prometu da bismo bili što sigurniji.</p>	<p>Razrednici Učenici 1.razreda Učitelji Prometna policija Vukovarsko – srijemske županije</p>	<p>1. i 3.</p>	<p>Listopad 2025.</p>	<p>Informativni plakati Predavanja prometnih policajaca</p>	<p>Upoznaje , poštuje i primijenjuje prometna pravila sigurnosti</p>
<p>PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA</p>	<p>Prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja</p>	<p>Stručna služba Polijski službenici Razrednici Učenici predmetne nastave Polijska uprava</p>	<p>5. i 6. 7. i 8.</p>	<p>Studeni 2025. Veljača 2026.</p>	<p>Predavanja za učenike Predavanja za roditelje Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora</p>	<p>Prihvata informacije i znanja o oblicima ovisnosti i nasilja, o načinima zaštite i prijavljivanja prijestupa.</p>
<p>OBILJEŽAVANJE NACIONALNIH BLAGDANA</p>	<p>Upoznati učenike s vrijednostima i poviješću mađarske kulture Pobuditi svijest o nacionalnoj pripadnosti i o manjinskim vrijednostima</p>	<p>Nastavnica povijesti i nastavnik mađarskog jezika</p>	<p>5. i 6. 7. i 8.</p>	<p>Listopad 2025. Prosinac 2025. Veljača 2026. Svibanj 2026. Lipanj 2026.</p>	<p>Priredba Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja</p>	<p>Spoznati smisao i važnost nacionalne kulture, prepoznati i vrednovati manjinske vrijednosti, izraziti vlastito mišljenje i osjećaje u vezi s temom</p>

2.3. UČITI KAKO UČITI – programi stjecanja znanja, vještina, tehnika i strategija planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim vremenom i učenjem.

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
PROJEKT „ČITAMO MI U OBITELJI SVI“	Motivirati učenike na čitanje knjiga koje nisu lektira, približiti im knjigu kao posebnu vrijednost i čaroliju. Utjecati na proširenje učeničkog jezičnog izražavanja i osvijestiti potrebu njegovanja pisane riječi. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece.	Knjižničar Razrednici Učenici i njihovi roditelji.	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Radionice Zajedničko druženje putem naprtnjače pune knjiga za sve uzraste koja kruži po razredu i obiteljima. Metoda čitanja i rada na tekstu, metoda razgovora	Provodi svoje slobodno vrijeme u čitanju i druženju s roditeljima.

<p>PITAJ KNJIŽNIČARA / KU</p>	<p>Pružiti podršku učenicima u pronalaženju izvora znanja i informacija, pomoći im u pisanju referata, eseja, kreativnog izražavanja, realizaciji projekata i provođenju slobodnog vremena.</p>	<p>Knjižničar Učenici Predmetni učitelji Učiteljice razredne nastave</p>	<p>1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Metodom proučavanja literature i virtualnih sadržaja</p>	<p>Spoznaje korisnost i sveobuhvatnost informatičko-knjižničkog prostora. Koristiti ponudu sadržaja prema interesima i školskim zadacima.</p>
--	---	--	--	-------------------------------	---	---

2.4. PODUZETNIŠTVO – programi razvoja osobina ličnosti učenika, njegovih znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne, poduzetne, kreativne i samostalne osobe spremne na prihvaćanje promjena, preuzimanje rizika i **uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelatnost.**

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
PODUZETNIŠTVO (materijalno i socijalno)	Razvijati kod učenika osobine za proaktivno djelovanje kroz izradu i prodaju prigodnih predmeta čijom će se prodajom zadovoljiti potrebe učenika i učitelja u stvaranju kvalitetnijih uvjeta za život i rad u školi. Razvijati inicijativnost kreiranja aktivnosti kojima će se pomoći potrebitima.	Razrednici, učenici	Božićni sajam	Prosinac 2025.	Školski integrirani dani Božićni sajam i priredbe Učeničke razredne akcije Kreativne radionice	Surađuje s drugima, kreativno stvara u manjim skupinama; stječe pravilan odnos prema novcu i potrošnji; shvaća važnost vlastitog rada i djelovanja; koristiti se vještinama komuniciranja u prodaji i marketingu.

2.5. UPORABA INFORMACIJSKE-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE - programi osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
MULTIMEDIJSKA PODRŠKA (informatička učionica)	Osvijestiti kod učenika različite mogućnosti korištenja informatičke učionice i suvremene tehnologije.	Nastavnik informatike	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Međupredmetne korelacije Predmetne prezentacije Filmske projekcije Web stranica škole Tehnička podrška pri prezentacijama i kulturno javnim priredbama.	Primijenuje znanja i vještine u korištenju suvremenih tehnologija u školskom radu, izvanastavnim aktivnostima i stvaranju zajednice učenja u školi.

3. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Programi razvoja svijesti i stjecanja znanja o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa razvoja jednakopravnosti, odgovornosti, poštivanja zakona i dužnosti i razvoja multikulturalnosti u okruženju. Na temelju članka 27. stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) ministar znanosti, obrazovanja i sporta donosi odluku i program (kolovoz 2014) međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe da bi se u odgoju i obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Pri tome se polazi od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja.

Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije. S ciljem osiguravanja uvjeta učenja u kojima učenik propituje svoje snage i sposobnosti, otkriva u čemu je jak, stječe samopouzdanje, ovladava i upravlja procesom učenja i planira svoj daljnji razvoj.

Metode uspješnog poučavanja i učenja Građanskog odgoja i obrazovanja

Primjerene metode za ostvarivanje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja su one koje polaze od iskustva učenika, potiču ih na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka, ali i u kritičkom propitivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakog od njih i zajednicu kojoj pripadaju. Takav rad ne isključuje individualne metode učenja (primjerice, individualno čitanje, analiza teksta, analiza slikovnog materijala ili pisanje eseja), no bitno je da se njima koristi kao polazište za provođenje zajedničkih aktivnosti.

Nastava Građanskog odgoja i obrazovanja mora biti usmjerena na učenike kao članove razredne i školske zajednice. U skladu s tim, preporučuju se metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja (primjerice, rada pojedinih ogranaka vlasti i načina na koje oni donose odluke); igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd. Ovisno o nastavnoj temi, učenici rade u paru, manjoj ili većoj grupi ili, pak, plenarno. Isto tako, osim u učionici, oni uče na izvanučioničkoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima te se koriste različitim medijima i kontekstima kao izvorima učenja, osobito lokalnu zajednicu. Izlazak u zajednicu prijeko je potreban da bi stečeno znanja i vještine o aktivnom građanstvu provjerili u stvarnom kontekstu. 26

Provođenje istraživačkih projekata kojima identificiraju neki društveni problem, traženje podataka da bi problem što bolje upoznali, analiziranjem prikupljenih podatke i predlaganjem rješenja, a zatim i njihovo provjeravanje u praksi, najbolji su put do učenika kao aktivnoga i odgovornoga građanina.

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
<p style="text-align: center;">VIJEĆE UČENIKA</p>	<p>Potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina sudjelovanja u demokratskim procesima koji se odvijaju u školskom sustavu. Povezati učenike sa županijskim institucijama, nacionalnim vijećem učenika i participiranje u realizaciji inovativnih ideja razvoja.</p>	<p>Učenici predstavnici i zamjenici predstavnika razreda</p>	<p>1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.</p>	<p>Tijekom školske godine po potrebi</p>	<p>Sastanci Izbori Akcije</p>	<p>Sudjeluje proaktivno u donošenju odluka , u unapređivanju školske klime, u pripremi izbora , organizaciji građanskih inicijativa te u suradnji s drugim vanjskim institucijama.</p>

**4. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA
1.CIKLUS (I-IV. razred)**

1. Jezično-komunikacijsko područje

HRVATSKI JEZIK (dopunska nastava)

Učitelj: Anita Bogi

Razredni odjel: 1. i 3., 2. i 4.razred

Broj učenika: 8

Planirano sati: 2 sat tjedno

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje čitanja -izražajno čitanje -razumijevanje pročitanoog teksta -vježbanje usmenog i pismenog izražavanja - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi 	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Anita Bogi</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026., troškovi fotokopiranja</p>	<p>Uvježbava,ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju</p>

MAĐARSKI JEZIK (dopunska nastava)

Učiteljica: Siklósi-Bogyó Mária

Razredni odjel: 2. i 4.

Broj učenika: 3

Planirano sati: 1 sat tjedno

ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa - uvježbavanje čitanja - izražajno čitanje - razumijevanje pročitane teksta - vježbanje usmenog i pismenog izražavanja - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Učiteljica razredne nastave Učenici 2. i 4. razreda	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju

MAĐARSKI JEZIK (dopunska nastava)

Učiteljica: Daniela Vujić

Razredni odjel: 1. i 3. razred

Broj učenika: 5

Planirano sati: 1 sat tjedno

ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa - uvježbavanje čitanja - izražajno čitanje - razumijevanje pročitanog teksta - vježbanje usmenog i pismenog izražavanja - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Učiteljica razredne nastave Daniela Vujić Učenici 1. i 3. razreda	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju

2. Matematičko područje
MATEMATIKA (dopunska nastava)

Učiteljica: Siklósi Bogyó Mária
Razredni odjel: 2. i 4. razred
Broj učenika: 3
Planirano sati: 1 sat tjedno

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
Pomoć učenicima koji zaostaju u radu ili imaju poteškoća u učenju. Uz dopunsku pomoć u radu omogućiti postizanje uspjeha svim učenicima, primjereno njihovim mogućnostima i sposobnostima. Razvijanje samopouzdanja i upornosti učenika.	Učiteljica razredne nastave Učenice 2. i 4. razreda	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju

MATEMATIKA (dopunska nastava)

Učiteljica: Daniela Vujić

Razredni odjel: 1 . i 3. razred

Broj učenika: 5

Planirano sati: 1 sat tjedno

ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa. Pomoć učenicima s teškoćama u praćenju redovite nastave i onih nastavnih sadržaja koje se teže savladavaju. -uz dopunsku pomoć u radu omogućiti postizanje uspjeha svim učenicima, primjereno njihovim mogućnostima i sposobnostima. -razvijanje samopouzdanja i upornost učenika	Učiteljica razredne nastave Učenici 1. i 3. razreda	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju

3. Prirodoslovno područje

MALI KREATIVCI (izvanastavna aktivnost)

Učiteljica: Siklósi Bogyó Mária

Razredni odjel: od 1. do 4. razreda

Broj učenika: 8

Planirano sati: 1 sat tjedno

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Potaknuti učenike na usvajanje temeljnih vrijednosti vizualnog jezika i likovnog izričaja te na razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja pokretom. Poticati suradničke odnose, stvaralaštvo i razvoj samopouzdanja.	Učenici 1. do 4. r. Učiteljica Siklósi Bogyó Mária	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat Troškovi kupovine materijala za izradu kreacija	Precizno, strpljivo, spretno izrađuje likovne radove i uporabne predmete, modelira,ukrašava; surađuje u skupnom radu i svladava plesne pokrete; prezentira stvaralački rad.

4. Tehničko i informatičko područje

INFORMATIKA (izborna nastava)

Učitelj: Vinko Žigmundovac

Razredni odjel:1./3., 2./4.

Broj učenika: 8

Planirano sati: 4 sata tjedno

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova zanadogradnju u daljnjem	Vinko Žigmundovac, učitelj informatike Učenici 1./3., 2./4. razreda	Određeno Nastavnim planom i programom	Redovito praćenje rada i napredovanje učenika u svladavanju gradiva,

obrazovanju Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu		tijekom školske godine po 1 sat tjedno Troškovi interneta, papira, baterija za računalnu opremu, ostalih potrošnih materijala (pisači)	opisna evaluacija postignutih rezultata
---	--	---	---

5. Društveno-humanističko područje

VJERONAUKE (izborna nastava)

Učitelji: Vanda Szenn – reformirani vjeronauk

Stella Pavošević – katolički vjeronauk

Razredni odjeli: 1. – 4. razreda

Broj učenika: 8

Planirano sati: 2 sata tjedno (po odjeljenju)

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Proširiti i unaprijediti znanja koja će doprinijeti promicanju i izgradnji vjerskih životnih vrijednosti. Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje reformatske i katoličke vjere. Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti.	Učenici od 1. do 4. razreda Vjeroučiteljice: Vanda Szenn, Stella Pavošević	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu, troškovi fotokopiranja	Spoznaje, razumije i primjenjuje ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Odgovoran je prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito i postupa na temelju kršćanske tradicije.

FOLKLOR (izvannastavna aktivnost)**Učiteljica: Daniela Vujić****Razredni odjel: 1. do 4. razreda****Broj učenika: 8****Planirano sati: 1 sat tjedno**

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Potaknuti učenike na usvajanje temeljnih vrijednosti	Učenici od 1. do 4. razreda Učiteljica Daniela Vujić	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat	??????????

**5. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA
2 i 3.CIKLUS (V.-VIII. razred)**

1. Jezično-komunikacijsko područje

HRVATSKI JEZIK (dopunska nastava)

Učiteljica: Dubravka Čapo

Razredni odjel: 5. i 6., 7. i 8.

Broj učenika: 6 učenika

Planirano sati: 2 sata tjedno (1 sat po kombiniranom odjeljenju)

ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa	Dubravka Čapo, učiteljica hrvatskoga jezika	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razrednom odjelu .	Uvježbava,ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.

MAĐARSKI JEZIK (dopunska nastava)

Učiteljica: Sindy Pap

Razredni odjel: 5. i 6., 7. i 8.

Broj učenika: 6 učenika

Planirano sati: 2 sata tjedno (1 sat po kombiniranom odjeljenju)

ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa, potaknuti učenika na aktivan rad s ciljem svladavanja poteškoća s nastavnim gradivom	Sindy Pap, učiteljica mađarskog jezika	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razrednom odjelu .	Učenik ponavlja, vježba i usustavljuje nastavne sadržaje, uspješno primjenjuje stečena znanja pri rješavanju zadataka te pisanom i usmenom izražavanju, razvija odgovarajući stupanj samostalnosti u učenju

2. Matematičko područje

MATEMATIKA (dopunska nastava)

Učitelj: Tihana Grozdek

Razredni odjel: 5. i 6., 7. i 8.

Broj učenika: 6 učenika

Planirano sati: 2 sata tjedno (1 sat po kombiniranom odjeljenju)

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa, potaknuti učenika na aktivan rad s ciljem svladavanja poteškoća s nastavnim gradivom	Tihana Grozdek, učiteljica matematike	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razrednom odjelu	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.

4. Tehničko i informatičko područje

INFORMATIKA (izborna nastava)

Učitelj: Vinko Žigmundovac

Razredni odjeli: 7. i 8. razred

Broj učenika: 2

Planirano sati: 2 sata tjedno

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Proširiti i unaprijediti informatičku pismenost za komuniciranje različitim medijima	Učenici 7. i 8. razreda	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu, troškovi fotokopiranja	Upotrebljava računala i primjenjuje algoritamski način razmišljanja u rješavanju školskih uradaka, svakodnevnih problema i u osmišljavanju svog slobodnog vremena.

5. Društveno-humanističko područje

VJERONAUKE (izborna nastava)

Učitelji: Vanda Szenn – reformirani vjeronauk

Stella Pavošević – katolički vjeronauk

Razredni odjeli: 5.-8. rareda

Broj učenika: 6

Planirano sati: 2 sata tjedno (po odjeljenju)

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Proširiti i unaprijediti znanja koja će doprinijeti promicanju i izgradnji vjerskih životnih vrijednosti. Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje reformatske i katoličke vjere. Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti.	Učenici od 5. do 8. razreda Vjeroučiteljice: Vanda Szenn, Stella Pavošević	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu, troškovi fotokopiranja	Spoznaje, razumije i primijenjuje ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Odgovoran je prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito i postupa na temelju kršćanske tradicije.

DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA**Učiteljica: Dubravka Čapo****Razredni odjel: 5., 6., 7., 8.****Broj učenika: 6****Planirano sati: 1 sat tjedno**

ISHODI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Učenik povezuje sadržaj i temu književnog teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnog jezika. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.3. Prilagodba učenja: Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku. uku C.2.3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Fizičko okruženje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p>	<p>Svrha aktivnosti je razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret, ljubav prema dramskim igrama, ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju.</p>	<p>Aktivnost se realizira nastupanjem na školskim priredbama, i ostalim organiziranim manifestacijama.</p>	<p>Aktivnost se vrednuje uložnim trudom učenika na natjecanjima i priredbama, samoprocjenom rada družine, redovitim praćenjem nazočnosti i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja.</p>

INA POVJESNIČARI		
CILJ	Proširivanje i produbljivanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti. Razvijanje interesa za proučavanje zavičajne povijesti. Poticanje učenika na samostalan istraživački rad i prikupljanje povijesnih izvora (npr. starih fotografija, predmeta i sl.)	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici koji pokazuju dodatno zanimanje i želju za proširivanjem nastavnih sadržaja.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:)	Učenici će proširiti svoja znanja, razviti kritičko mišljenje i razviti interes za istraživanje zavičajne povijesti.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Poticanje samostalnog i grupnog rada, istraživanje i opisivanje tema za koje učenici pokazuju najviše interesa, razumijevanje određenog povijesnog događaja, primjena naučenog kroz izradu plakata, prezentacije ili izložbe.
	METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj prati rad učenika, demonstrira i potiče; osmišljava plan aktivnosti.
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir za kopiranje, Internet. Nezainteresiranost učenika i neredovito pohađanje.	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pismeno praćenje učenika i vođenje evidencije o redovitom dolasku.	
ODGOVORNE OSOBE	Dajana Šipoš	

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Domaćinstvo	6	35	Tihana Grozdek
Aktivnost	Izvanastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktične vještine za svakodnevni život, osposobljavanje za rad, razvijanje interesa za društveno koristan rad, pobuđivanje znatiželje, poticanje stvaralaštva, komunikacije, interakcije i suradnje - osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojom će učenici stjecati određena znanja te razvijati svoje sposobnosti i pozitivne stavove, razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo 		
Načela	- načelo individualizacije i socijalizacije, aktivnosti i razvoja, primjerenosti		
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima koji žele steći ili usavršiti razne praktične vještine neophodne za svakodnevni život - razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline 		
Nositelji aktivnosti	-nastavnica		
Način realizacije aktivnosti	- učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini usvajaju praktične vještine čišćenja, spremanja, odvajanja kućnog otpada, kuhanja, obilježavaju važne dane i događaje		
Metode i oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, frontalni, grupni rad - metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova, istraživanja - kreativan pristup radu te samostalan angažman učenika u kreativnim rješenjima - stvaralačka metoda, metoda interpretacije i recepcije, metoda praktičnog rada 		
Vremenik aktivnosti	-jednom tjedno tijekom školske godine		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon Završetka	- razvoj radnih navika, sudjelovanje u zajedničkom radu, komunikacijske vještine, primjena stečenih znanja u životnim situacijama, samostalnost pri istraživanju		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i vrednovanje vršnjaka
--	--

6• IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJI
1.Očuvanje običaja i plesa iz Koroga 2. Nogomet	<ul style="list-style-type: none"> Udruga za njegovanje običaja Mađara «Kórógy» iz Koroda NK Mladost, Antin Glazbena škola Josipa Runjanina, Vinkovci

7• ŠKOLSKI PROJEKTI/ RADIONICE

AKTIVNOST	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	RAZRED	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Obilježavanje pada sela Korod	Potvrditi i prisjetiti se povijesnih činjenica	Ravatelj, razrednici, učenici	1.-8.	Izlazak na teren, polaganje vijenaca	Rujan 2025.	Učenici će se prisjetiti povijesnih činjenica te

						obilježiti ih na prigodan način.
Međunarodni dan tablice množenja	Razvijanje matematičkih vještina, promicanje matematike kroz igru i zanimljive aktivnosti	Tihana Grozdek	1.-8.	Igre, natjecanje	Listopad 2025.	Učenici će množiti, natjecati se, igrati se.
MÁRCIUS 15.	Promicati važnost povijesnih događanja, podizanje mađarskog kulturnog identiteta, očuvanje tradicija.	Sindy Pap	5.-8.	PRIREDBA	14.3. 2025.	Učenici će se prisjetiti povijesnih činjenica te obilježiti ih na prigodan način.
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje -poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima -upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) -upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski	Razrednici Roditelji Učitelji i nastavnici od 1. do 8. razreda	1. – 8.	PRIREDBA Recitacije na mađarskom jeziku, aktivnosti, pekarski poroizvodi, prezenatcije. Gosti roditelji i vrtićanci	Listopad 2025. 10:30.	Donijeti plodove Zemlje i pekarske proizvode u školu; iskazati zahvalnost za plodove zemlje i poštivati svoj zavičaj i običaje; blagovati hranu.

	modificiranih organizama - ukazati na važnost zdrave prehrane					
POSJET UČENIKA 8.R. PAKRACU, LIPIKU, OKUČANIMA	Promicanje kulturnih i povijesnih činjenica	Nastavnica povijesti, učenici	8.	Terenska nastava	Listopad 2025.	Učenici će se prisjetiti povijesnih činjenica te obilježiti ih na prigodan način.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	Promicanje kulturnih i povijesnih činjenica	Nastavnica povijesti, učenici	1.-8.	Povijesno izlaganje, prisjećanje, paljenje svijeća pred školom	Studeni 2025.	Učenici će se prisjetiti povijesnih činjenica te obilježiti ih na prigodan način.
BOŽIĆNA PRIREDBA I SAJAM		Razrednici, učenici	1.-8.		Prosinac 2025.	Učenici će izložiti svoje radove na Božićnom sajmu
DAN MAĐARSKE KULTURE	Promicanje kulturnih i povijesnih činjenica	Učitelj mađarskog jezika	1.-8.		Siječanj 2026.	
MASKENBAL / FARSANG	Njegovati kulturnu tradiciju poklada i otpuštanja svega što nije bilo dobro u prošloj godini.	Razrednici Učitelji i nastavnici od 1. do 8. razreda	1. – 8.	Kreiranje individualnih i razrednih maski Mimohod i izbor najboljih maski	Veljača 2026.	Pokazati osobni doprinos u izradi maske i prezentaciji stvaralačkog razrednog uratka
Dan broja π	Upoznavanje sa važnosti broja π , njegove značajnosti, natjecanje u kazivanju što više decimala broja π .	Tihana Grozdek	5.-8.	U okviru nastavnih sat.	14. ožujak 2026.	Učenici će izraditi plakat o broju π . Naučiti što više decimala, te se natjecati tko više zna.

OBILJEŽAVANJE MAĐARSKE REVOLUCIJE					Ožujak 2026.	
Projekt „Svjetski dan voda“	<p>- obratiti pozornost na problem štednje vode - razvijati suradnički oblik rada</p> <p>-razumijeti složenost čovjekova životnog okruženja i odnosa u njemu</p> <p>-poticati ekološku osjetljivost i obrazovanje - preuzeti odgovornost za vlastito djelovanje i njegove posljedice - razumjeti ekološke probleme u svome okruženju –prepoznati</p>	Razrednice nižih razreda	1. - 4. razreda	Projekt će se izvoditi u sklopu redovne nastave uz ppt prezentaciju, izradu plakata i dr.ilustracija u grupnom radu.	Ožujak 2026. godine.	Ocjenjivanje učenika prema uloženom trudu, ozbiljnosti, motivaciji, aktivnosti na satu. Plakati i ilustracije biti će izloženi na hodnicima škole.
Kreativne radionice Božićna Uskrsna radionica	i Razvijanje fine motorike ruke, razvoj scenskog stvaralaštva kroz igru, stvaralačke mašte, kreativnog mišljenja, ustrajnosti u radu, razvijanje stvaralačkih mogućnosti za umjetnički doživljaj prirode oko sebe	Razrednici razredne i predmetne nastave, učiteljica likovne kulture, mogućnost dolaska likovnog umjetnika	1. – 8.	Prikupljanje materijala u neposrednoj okolini i prirodi, individualnim, skupnim i radom u paru oblikovati različite uporabne i ukrasne predmete	Prosinac 2025. i ožujak 2026.	Prezentacija učeničkih postignuća

<p>„A SAD – ČITAM!“</p>	<p>Povećati interes za knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje, odnosno potaknuti čitanje među mladima. Uključiti roditelje u školsku zajednicu te potaknuti suradnju.</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima i učiteljima Vukovarsko-srijemske županije s mogućnošću uključivanja škola iz drugih županija. U project su uključene učenice 6., 7. i 8. razreda</p>	<p>5., 6., 7. i 8.</p>	<p>Svaka će škola oformiti projektni tim (jedan ili više učitelja te najmanje 5, a moguće i više učenika). Svaka će škola imenovati projektnog koordinatora koji će biti zadužen za provođenje aktivnosti u svojoj školi i komunikaciju s ostalim koordinatorima škola partnera. Svaka je škola obavezna pribaviti potpisane suglasnosti (privole) za učenike čiji će se osobni podaci, fotografije... objavljivati. Sve će škole biti upoznate s projektnim prijedlogom, posebno planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s</p>	<p>rujan 2025. – lipanj 2026. Nema većih očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti. Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna i susreti u živo budu mogući – svaka će škola trebati osigurati financijska sredstva za 4 susreta u jednom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije, svaku bi školu zastupalo 1-3 nastavnika te 5-</p>	<p>Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. 10 canva postera u kojima se navode učenicima razumljivi razlozi zbog kojih je potrebno više čitati, a koji se mogu izložiti u hodnicima škola kako bi potaknuli učenike na više čitanja 10 prezentacija suvremenih knjiga dječje književnosti 30 straničnika koji će biti izloženi u školskim knjižnicama i podsjećati ostale učenike na vrijednost odabranih književnih djela Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji</p>
--------------------------------	---	--	------------------------	--	--	--

				vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na projektnu platformu (blog, etwinning, mrežna stranica... prema dogovoru nastavnika) sljedeći mjesec.	10 učenika.	redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete
MAJČIN DAN - PRIREDBA		Dubravka Čapo, Anita Bogi, Sindy Pap i razrednici, Berta Balog	1.-8.		Svibanj 2026.	
POSJET 8.R. VUKOVARU		Marina Lemaić	8.		Svibanj 2026.	
DAN ŠKOLE - ŠKOLSKI IZLET	Dvodnevni posjet učenika viših razreda Budimpešti, a učenika nižih razreda Pečuhu.	Ravnateljica, razrednici, učenici	1.-8.		Svibanj 2025.	

Thanksgiving	Upoznati učenike s običajima engleskog govornog područja vezano za Thanksgiving, upoznati učenike s tipičnim jelima.	Dajana Langh Ančić. prof. engleskog jezika	1.-8.	Čitanje teksta, gledanje videa, razgovor o sličnostima i razlikama između engleskih/američkih običaja te mađarskih/hrvatskih običaja.	Studeni 2025.	Izrada plakata
Svjetski dan voda Svjetski dan zaštite okoliša	Osnaživanje svijesti o važnosti zbrinjavanja životinja, vode i okoliša; suživot s prirodom i životinjama; štednja i očuvanje čiste vode. Prema interesima i potrebama učenika ukazati na važnost očuvanja okoliša, vode i zbrinjavanja životinja s ciljem kvalitetnijeg življenja i poštivanja navedenih čimbenika koji nas okružuju.	Lidia Kerekeš	5.-8.	Učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja radi pripreme i prezentacije novih sadržaja, učenici će pripremati materijale, istraživati, međusobno surađivati, prikupljati materijale i demonstrirati drugim učenicima. Radionica, prezentacija, razgovor, čitanje teksta.	Studeni 2025. Ožujak 2026. Lipanj 2026.	Učenici će moći istraživati prirodu i uživati u ljepoti prirode koja nas okružuje. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i

						društvu.
„ Mjesec hrvatske knjige“	Promicati važnost čitanja knjiga, podizanja pismenosti i osobnog vokabulara. Razviti svijest o važnosti održavanja hrvatske književnosti.	Knjižničar Gradske knjižnice	1. – 8.	Radionice, predavanja, poludnevni izlet u gradske knjižnice	Od 15. listopada do 15. studenog	Razviti čitalačke navike. Proširiti znanje o hrvatskoj književnosti. Objasniti ulogu knjižnice u hrvatskom društvu.

Europski dan jezika	Upoznati važnost i bogatstvo jezika – materinski, manjinski.	Dubravka Čapo	1.-8.	Izrada razrednog panoa, radionica	Rujan 2025.	Izrada razrednog panoa, radionica i ppt prezentacija za sve učenike Škole
Dan ružičastih majica	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – potaknuti učenike na međusobno razumijevanje, toleranciju i podršku. Poštivanje nulte tolerancije na nasilje u Školi.	Razrednici 1.- 8.razreda	1.-8.	Razgovori, gledanje filmskih materijala, radionice, uređenje panoa u učionicama kao I u holu škole.	Veljača 2026.	Kroz zapise i fotografije koje će biti stavljene na web stranicu škole. Svi će učenici i nastavnici tijekom dana simbolično, nositi ružičaste majice.
Bajke o Božiću	Potaknuti učenike na čitanje bajki I objasniti razliku između bajki I ostalih književnih djela.	Dubravka Čapo	1.-4.	Razgovori, čitanje bajki, radionica	Prosinac 2025.	Čitanje bajki, radionica stvaranja bajki, izrada školskog panoa
Susret s književnikom	Upoznati ugledne/značajne osobe, susret s piscem I njegovim književnim djelima, razgovor s učenicima	Dubravka Čapo	1.-8.	Priprema učenika za susrete, upoznavanje gosta / pisca, razgovor	Prema dogovoru	Fotografiranje i objava na web stranici škole

Noć knjige 2026.	Radionica za sve učenike škole	Dubravka Čapo	1.-8.	Radionica – tema za Noć knjige bit će zadana tek u ožujku	Travanj 2026.	Radionica, objava fotografija na web stranici škole
Uskrсни lov na znanje	Radionica za sve učenike škole	Dubravka Čapo	1.-4. 5.-8.	Posjet učenika školskoj knjižnici – nagradni zadatci	Travanj 2026.	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja I aktivnosti, nagrada za najbolje učenike

8• INTEGRIRANI DANI

Školski integrirani dani organiziraju se s ciljem međupredmetne povezanosti na razini primjene stečenih znanja, sposobnosti i vještina. Aktivnosti se planiraju i programiraju u svrhu zanimljivije nastave i prezentiranja stečenih znanja i umijeća. U realizaciji se upotrebljavaju radionički oblici rada s ciljem razvijanja kreativnosti i poduzetničkih aktivnosti.

OPIS PODRUČJA	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
DANI ZAHVALNOSTI za plodove Zemlje i Dani kruha	Poticati učenike na njegovanje kulturne baštine svoga zavičaja.	Svi učitelji / nastavnici i učenici od 1. do 8. razreda, roditelji	Radionice i izložba	Drugi tjedan u listopadu 2025.	Donijeti plodove Zemlje i pekarske proizvode u školu; iskazati zahvalnost za plodove zemlje i poštivati svoj zavičaj i običaje; blagovati hranu.
MASKENBAL Pokladni običaji	Njegovati kulturnu tradiciju poklada i otpuštanja svega što nije bilo dobro u prošloj godini.	Razrednici Učenici Roditelji	Kreiranje individualnih i razrednih maski Mimohod i izbor najboljih maski	Veljača 2026.	Pokazati osobni doprinos u izradi maske i prezentaciji stvaralačkog razrednog uratka
DAN ŠKOLE – izlet	Omogućiti učenicima nove spoznaje iz prirode, biologije,	Učenici, razrednici, ravnatelj		6.2025.	

	povijesti				
--	-----------	--	--	--	--

9• IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI

OPIS PODRUČJA	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
<p>POSJETI Institucijama Vatrogasno društvo- DVD Korog ŠU Šljuka Korod</p> <p>Pakrac, Lipik, Okučani Vukovar Zagreb – Interliber Pečuh</p>	<p>Povezivati učenike i školu s institucijama lokalne sredine. Upoznati učenike što više sa povijesti, znamenitostima okolnih gradova. Poticati učenike na sudjelovanje u događajima izvan škole.</p>	<p>Učenici razredne i predmetne nastave -knjižnica - razrednici -učitelji -ravnatelj</p>	<p>Tijekom školske godine prema Nastavnom planu i programu razrednih odjela</p>	<p>Upoznaje kulturne, administrativne i sportske institucije u užem i širem okruženju; sudjeluje u događanjima koje organizira Grad ili Županija; upoznaje prometnu infrastrukturu i uči se orjentirati u prostoru; daje svoj doprinos kulturi Grada; ima priliku iskustveno doživjeti temu; pomaže i surađuje</p>
<p>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (PROLJEĆE, LJETO, JESEN, ZIMA)</p>	<p>Prepoznati i uočiti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi na selu. Razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja, zaštiti se od opasnosti na putu od kuće do škole. Upoznati svoj zavičaj. Osposobiti učenike za sigurno ponašanje i sudjelovanje u prometu. Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest kod učenika uređenjem okoliša škole.</p>	<p>Učiteljice razredne nastave</p>	<p>Šetnja ulicama Korođa, prikupljanje jesenskih plodova, igre na snijegu, sadnja proljetnica, okopavanje, zalijevanje, igre u školskom dvorištu.</p>	<p>Korištenjem izvorne stvarnosti pripremiti učenike za lakše usvajanje gradiva i razumijevanje obrađenih sadržaja.</p>

	Igranjem igara na otvorenom poticati boravak na svježem zraku.			
--	--	--	--	--

Izgled okoline, Prometna povezanost i Vode zavičaja 3.razred Okolina i promet	-istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)	Učenici 1. - 4. razreda	izvanučionička nastava u okolini škole (uz jezero, u voćnjaku, vinogradu, vrtu)	Ožujak 2026.	Naučeno primijeniti u školi i svakodnevnom životu te riješiti radne listiće.
	-uočiti osnovna obilježja zavičaja, prometa u zavičaju i uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području.	Učenici 1. - 4. razreda	izvanučionička nastava u okolini škole	Ožujak 2026.	Naučeno primijeniti u školi i svakodnevnom životu te riješiti radne listiće.
	-razlikovati prometna sredstva i prometnice i imenovati osobna i javna prometna sredstva.	Učenici 4.razreda i razrednica Maria Šikloši Božo	izvanučionička nastava u okolini škole (uz jezero, u voćnjaku, vinogradu, vrtu)	Prosinac 2026.	Naučeno primijeniti u školi i svakodnevnom životu te riješiti radne listiće.
JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET	Stjecanje osnovnih znanja o biologiji životinja i njihovih staništa. Podizanje svijesti o očuvanju životinjskih vrsta,	Učenici Od 1. do 8. razreda Učitelji Ravnateljica	Izvanučionička nastava	6. 2025.	Naučeno primijeniti u školi i svakodnevnom životu te riješiti radne listiće.

	dobrobiti i zaštititi životinja i gubitku njihovih staništa.				
--	--	--	--	--	--

10. PRIREDBE I SVEČANOSTI U ŠKOLI

PRIREDBA	ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Dani kruha	Očuvanje tradicije.	Sindy Pap, Daniela Vujić, razrednici, učenici	Priredba u školi. Poziv za roditelje i vrtićance	10:30	Recitacije, aktivnosti, pekarski proizvodi
Božićna priredba i sajam radova učenika	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvoj mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva, senzibilacija učenika ka dramskoj umjetnosti. Pokazati kreativnost učenika.	Dubravka Čapo, Daniela Vujić, Kristian Boni, Siklósi Bogyó Mária, Tihana Grozdek, sajam – Lidia Kerekeš	Priredba u školi, Božićni sajam		Recitacije, ples, pjesme, pokloni za Božić, Božićni sajam učeničkih radova u dvorištu

Maskenbal	Prezentacija učeničke kreativnosti, maštovitosti, natjecanje u istom	Razrednici, učenici	Natjecanje u školi, povorka učenika u selu	Veljača 2026.	Dekoracija stolova, prezentacija maski, povorka, domjenka
Majčin dan	Obilježavanje značajnosti uloge majki u životu svakog učenika	Učitelji razredne nastave, hrvatskog i mađarskog jezika	Priredba u školi	5.2026.	Recitacije, čestitke
Svečani ispraćaj osmog razreda	Očuvanje tradicije, podizanje kulturnog identiteta i njegovanje istoga, njegovanje mađarskog jezika	Tihana Grozdek, Kristian Boni, ravnateljica, učenici 7-og i 8-og razreda	Priredba u školi	6.2025	Govori, pjesma, glazba, ispraćaj, domjenak



REPUBLIKA HRVATSKA – HORVÁT KÖZTÁRSASÁG
VUKOVARSKO SRJEMSKA ŽUPANIJA - VUKOVÁR SZERÉM MEGYE
OPĆINA TORDINCI - TORDINCI JÁRÁS
OSNOVNA ŠKOLA „KOROG“- ÁLTALÁNOS ISKOLA“ KÓRÓGY“
LL.RIBARA 22. KOROG
OIB: 96763554121
Tel: 032/584-035
e-mail : ured@os-korog.skole.hr



KLASA: 007-04/25-02/5
URBROJ: 2196-85-25-5
Korog, 13. listopada 2025.

Temeljem članka 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 10., stavka 2. Statuta Osnovne škole Korog Školski odbor na sjednici održanoj dana 10. listopada 2025. godine, pod točkom 6. dnevnoga reda donio je:

ODLUKU

kojom usvaja ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE KOROG za školsku godinu 2025./2026. Školski kurikulum je prethodno prihvaćen na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika.

**Predsjednik Školskog odbora
Osnovne škole Korog**
Slobodan Alberković, mag. iur.
(elektronički potpisano)